

Приложение № 1

к образовательной
программе
частного дошкольного образования
ЧДОУ « детского сада «Малютка»
(в соответствии с ФОП ДО)

Учебный план на 2025-2026 учебный год

частного дошкольного образования ЧДОУ « детского сада «Малютка»
(в соответствии с ФОП ДО)

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности частного дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группе детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования частного детского сада Малютка, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) Учебный план ЧДОУ детского сада Малютка на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений:

СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки в разновозрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- отражения специфики ЧДОУ детского сада Малютка:
 - учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
 - учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют

1 группа - разновозрастная (2-6 лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения детского сада Малютка

Основной целью образовательной деятельности детского сада является:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ детского сада Малютка в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

— В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста разновозрастной группы, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели

— Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

— Объем недельной образовательной нагрузки для разновозрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

— В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей группы занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

— На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
31.12.2025 -12.01.2026	12 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
01 Июня – 31 августа 2026	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	

ЧДОУ детский сад Малютка функционирует 5 дней в неделю с 12 -часовым пребыванием детей.

– Пятилетний срок освоения программы

Продолжительность ООД	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	Подготови тельная
Длительность условного часа в мин.	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	10	11	12	15	16
Общее астрономическое время в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	6 часов 15 мин	8 часов 00 мин

Образовательная деятельность в ЧДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой ЧДОУ детского сада Малютка и представлена распределением деятельности в разновозрастной группе по основным направлениям развития.

	Периодичность				
Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе)	1 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
1. Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2. Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

3. Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4. Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
5 Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6 Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7 Лепка Аппликация\	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8 Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в недели
Итого: количество непрерывной непо средственно образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю)	10 занятий в неделю 1 час 40 мин.	10 занятий в неделю 2 часа 45 мин.	11 занятий в неделю 3ч.40 мин +1 до полного (4часа)	12 занятий в неделю 5часов +2 до полного (5 час.50 мин.)	12 занятий в неделю (6 часов) + 2 дополнительных (7 часов)
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня	2	30 мин	40 мин	45 мин	60 мин.
Количество занятий в первой половине дня	2	2	2	2	3
Количество допустимых занятий во второй половине дня	или 1	или 1	1 раз в неделю по 1 занятию	2 раза в неделю по 1 занятию	2 раза в неделю по 1 занятию

График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
сентябрь - вводная январь – промежуточная май - итоговая	Нормативные карты развития, разработанные	Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательной, исследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	, воспитатель
сентябрь - вводная май - итоговая	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	воспитатель

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.00 //7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

Вечерний образовательный блок (17.00-19.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания ЧДОУ детского сада Малютка и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы в ЧДОУ детском саду Малютка.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов ЧДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы ЧДОУ детского сада Малютка, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

Календарно – тематическое планирование воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Мес яц	№	Число	Важные даты	Ранний возраст	Младший и средний возраста	Старший возраст	Подготовительная к школе группа
Сентябрь (4 недели)	1.	01.09- 05.09. 25	1 сентября-день знаний 3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности борьбы с терроризмом	Я и детский сад	До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!		
	2.	08.09- 12.09. 25	8 сентября – Международный день распространения грамотности	Игрушки на прогулке (безопасность)	Улица и транспорт		
	3.	15.09- 19.09. 25		Овощи и фрукты – полезные продукты!			
	4.	22.09- 26.09.25	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наша группа	Кто работает в саду?		
Октябрь (5 недель)	5.	29.09- 03.10.25	1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя	Домашние обитатели (кошка, собака)	Животные домашнего подворья	Домашние животные и птицы	
	6.	06.10- 10.10.25		Мамы и детки (животные)	Жизнь замечательных зверей (дикие животные и птицы)		
	7.	13.10- 17.10.25	19 октября – День отца в России	Папы разные бывают...			
	8.	20.10- 24.10.25		Подарки осени	Что нам осень принесла?		
	9.	27.10- 01.11.25	Праздник Осени	Осень бродит по дорожкам	День осенний на дворе		
Но ябр	10.	05.11- 07.11.25	4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших	Я люблю...	Наша Родина - Россия!		

			при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
	11.	10.11-14.11.25		Я рубашку сшила мишке... (одежда, обувь, головные уборы)		
	12.	17.11-21.11.25	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Вот такая мама, золотая прямо!		
	13.	24.11-28.11.25	30 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Я и моя семья		
Декабрь (4 недели)	14.	01.12-05.12.25	3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (старший дошкольный возраст, ситуативно) 4 декабря – день заказа подарков и написания писем Деде Морозу 5 декабря – День добровольца (волонтера) России	Разноцветный мир вокруг (предметное окружение)	Мир предметов (рукотворный мир)	
	15.	08.12-12.12.25	8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации	На деревья, на лужок тихо падает снежок	Что подарит нам зима, чем она порадует?	
	16.	15.12-19.12.25		Живая и неживая природа зимой		
	17.	22.12-30.12.25	31 декабря - Новый год	Елку наряжаем – Новый год встречаем!		
Январь (3 недели)	18.	09.01-16.01.26	Рождественские колядки	Зимние игры и забавы		
	19.	19.01-23.01.26	21 января – Международный день объятий	Быть здоровыми хотим!		
	20.	26.01-30.01.26	27 января – День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста (ситуативно)	Наши любимые игрушки	Девочки и мальчики!	Я – человек!

Февраль (4 недели)	21.	02.02-06.02.26	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно) 8 февраля – день Российской науки	Дом, в котором я живу! (мебель, посуда, техника)	
	22.	09.02-13.02.26	15 февраля – День памяти и россиянам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Дела домашние...	Профессии наших мам и пап
	23.	16.02-20.02.26	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества Праздник Масленицы	Мы поздравляем наших пап	День защитника Отечества!
	24.	24.02-27.02.26		Народная игрушка	Подводный и надводный мир
Март (4 недели)	25.	02.03-06.03.26	8 марта – Международный женский день	Мамин праздник 8 марта!	
	26.	10.03-13.03.26		Смотрит солнышко в окошко (признаки весны)	Весна шагает по планете
	27.	16.03-20.03.26	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Комнатные растения	День Земли
	28.	23.03-27.03.26	27 марта – Всемирный день театра	Играем в сказку	Волшебный мир театра
Апрель (4 недели)	29.	30.03-03.04.26	1 апреля – Международный день птиц 2 апреля «Международный день детской книги» 4 апреля – День рождения Снегурочки	О чем поют воробушки...(День птиц)	Книжкина неделя
	30.	06.04-10.04.26	12 апреля – День космонавтики	Вежливые ребята	Удивительный мир космоса.
	31.	13.04-17.04.26		Улицы нашего города (безопасность)	От кареты до ракеты! (транспорт и безопасность)

	32.	20.04-24.04.26 ¹	22 апреля - Всемирный день Земли Праздник Весны	Солнышко-ведрышко (природа весной)	Весна! Деревья и кустарники.
Май (4 недели)	33.	27.04-08.05.26	1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы	Волшебство вокруг нас (опыты и эксперименты)	Великий День Победы!
	34.	12.05-15.05.26		Цветочная полянка	Весна идет навстречу лету!
	35.	18.05-22.05.26	19 мая- День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры	Мир насекомых	Школа
	36.	25.05-29.05.26	Выпускной бал	Здравствуй, лето!	До свиданья, детский сад!

ЧДОУ детского сада Малютка, формирует свою образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ № 15 г. Белгорода, организована работа сотрудничества с психологами, логопедом, социальным работником.
